

Phủ Thọ, ngày 14 tháng 4 năm 2026

**ĐẶC TẢ ĐỀ THI VÀO LỚP 6 TRƯỜNG THCS&THPT SƯ PHẠM
NĂM HỌC 2026 - 2027**

Môn: TIẾNG VIỆT

1. Hình thức, thời gian, nội dung, cấu trúc và thang điểm

- Hình thức thi: Trắc nghiệm kết hợp tự luận
- Thời gian thi: 45 phút
- Nội dung đề thi: bám sát Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học, chủ yếu là lớp 5.

- Cấu trúc đề thi:

Đề thi gồm 02 phần:

+ Phần I. Đọc hiểu (70%): Gồm 04 câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (trong đó chỉ có 01 lựa chọn đúng); 06 câu hỏi tự luận.

+ Phần II. Viết (30%): Gồm 01 câu hỏi tự luận.

Đề thi được thiết kế để đánh giá cả ba cấp độ nhận thức: Mức 1 (20%), Mức 2 (40%), Mức 3 (40%).

Mức	Mô tả theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT quy định đánh giá HS tiểu học
Mức 1	Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập
Mức 2	Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự
Mức 3	Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống

- Thang điểm: Bài thi được đánh giá theo thang điểm 10. Trả lời đúng mỗi câu hỏi trắc nghiệm, thí sinh được 0,5 điểm. Đối với câu hỏi tự luận, điểm được đánh giá theo từng ý nhỏ, mỗi ý từ 0,5 – 1,0 điểm.

2. Ma trận đề thi

Thành phần năng lực	Chủ đề	Câu số	Nội dung đánh giá	Cấp độ tư duy						Điểm	Tổng điểm	
				Mức 1		Mức 2		Mức 3				
				TN	TL	TN	TL	TN	TL			
Đọc	Văn bản văn học (Thơ/truyện) (Văn bản ngoài SGK) ¹	Câu 1	Chủ đề, tình cảm, cảm xúc được thể hiện trong văn bản/một phần văn bản.	1							0,5	4,0
		Câu 2	Từ loại	1							0,5	
		Câu 3	Ý 1: Nghĩa của từ Ý 2: Từ đa nghĩa				1				0,5	
		Câu 4	Tác dụng của biện pháp tu từ				1				0,5	
		Câu 5	Cảm nhận về cái hay cái đẹp của 01 hình ảnh trong văn bản.						1		1,0	
Văn bản tin giải một hiện tượng tự nhiên/VB giới thiệu sách hoặc phim) (Văn bản ngoài SGK) ²	Văn bản tin giải một hiện tượng tự nhiên/VB giới thiệu sách hoặc phim) (Văn bản ngoài SGK) ²	Câu 6	Thông tin chính của văn bản.	1							0,5	3,0
		Câu 7	Cách triển khai ý tưởng và thông tin.				1				0,5	
		Câu 8	Công dụng của dấu câu.						1		0,5	
		Câu 9	Vai trò của các yếu tố phi văn bản (hình ảnh, sơ đồ, bảng biểu...).							1	0,5	
		Câu 10	Cách viết một văn bản thông tin.								1	

¹ Câu 1 đến Câu 5 sử dụng chung ngữ liệu (01 văn bản thơ hoặc 01 văn bản truyện).² Câu 6 đến Câu 10 sử dụng chung ngữ liệu (01 văn bản thông tin).

Thành phần năng lực	Chủ đề	Câu số	Nội dung đánh giá	Cấp độ tư duy						Điểm	Tổng điểm
				Mức 1		Mức 2		Mức 3			
				TN	TL	TN	TL	TN	TL		
Viết	Viết đoạn văn (khoảng 10 câu)	Câu 11 ³	Viết đoạn văn nêu ý kiến về một sự việc, hiện tượng có ý nghĩa trong cuộc sống.		<ul style="list-style-type: none"> Xác định được sự việc, hiện tượng cần nghị luận. Giới thiệu được sự việc, hiện tượng. Bước đầu bày tỏ ý kiến cá nhân về sự việc, hiện tượng (tán thành/không tán thành) Đảm bảo hình thức, dung lượng của một đoạn văn nghị luận. 		<ul style="list-style-type: none"> Giải thích được sự việc, hiện tượng bằng ngôn ngữ đơn giản, dễ hiểu. Chỉ ra các biểu hiện cụ thể của sự việc/hiện tượng trong đời sống. Phân tích ý nghĩa (tích cực) hoặc tác hại (tiêu cực) của sự việc, hiện tượng. Lí giải được vì sao sự việc, hiện tượng đó là tốt/chưa tốt. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. 		<ul style="list-style-type: none"> Đưa ra được ít nhất một ví dụ cụ thể từ thực tế hoặc bản thân. Bày tỏ suy nghĩ và tình cảm cá nhân đối với sự việc, hiện tượng. Đánh giá được ý nghĩa hoặc tác động của sự việc, hiện tượng (ở mức đơn giản). Rút ra được bài học phù hợp với bản thân. 	3,0	3,0
Tỷ lệ:				20%		40%		40%			

³ Thang điểm viết, câu 11: Nhận biết 5%, thông hiểu 10%, vận dụng 15%, trong đó với điểm số 0,5 – 1,0 - 1,5.